

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ**
Дніпропетровський регіональний інститут державного управління

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ – 2020

**Стратегія розвитку Дніпропетровського регіонального інституту
державного управління Національної академії державного управління
при Президентіві України на період до 2020 р.**

СХВАЛЕНО
рішенням Вченої ради
Дніпропетровського регіонального
інституту державного управління
Національної академії державного
управління при Президентіві України
від 30 січня 2017 р., протокол № 01/201

ДНІПРО - 2017

I. ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ РОЗРОБЛЕННЯ І ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (далі – інститут) є вищим навчальним закладом з особливими (специфічними) умовами навчання в загальнонаціональній системі підготовки, перепідготовки, спеціалізації та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування в системі Національної академії.

Відповідно до Статуту інституту, затвердженого рішенням Вченої ради від 24 жовтня 2016 р. (протокол № 10/198), особливі умови навчання в інституті полягають у спеціальних вимогах щодо організації та нормування освітнього процесу, приймання й стажування слухачів, їх стипендіального забезпечення та працевлаштування, і зумовлюють необхідність поєднання різних форм навчання, глибокої інтеграції всіх рівнів освіти, установлення особливих професійних вимог до науково-педагогічних працівників, їх матеріального заохочення.

Інститут є регіональним закладом вищої освіти, який поширює свою діяльність на територію Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Кіровоградської та Черкаської областей.

Місія інституту – підготовка висококваліфікованих управлінських кадрів, здатних впроваджувати системні зміни для подальшого розвитку країни на національному, регіональному та місцевому рівнях як у сфері публічного управління, так і в інших сферах життєдіяльності суспільства.

Згідно з місією, інститутом здійснюється професійна підготовка висококваліфікованих відповідальних кадрів для органів державного управління та органів місцевого самоврядування, інших сфер управлінської діяльності, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику, творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.

Інститут здійснює освітню діяльність у галузях знань «Публічне управління та адміністрування» (спеціальність «Публічне управління та адміністрування») і «Управління та адміністрування» (спеціальність «Менеджмент») за першим – третім рівнями вищої освіти.

Стратегічний розвиток інституту має відбуватися відповідно до тенденцій реформування освіти на основі інноваційних та євроінтеграційних процесів, що реалізуються в науці, техніці, економіці та суспільстві в цілому. У своїй діяльності інститут керується Конституцією та законам України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, іншими

нормативно-правовими документами, що регулюють правовідносини у сфері освіти і науки, насамперед, згідно із Законом України «Про вищу освіту».

Стратегія відповідає пріоритетам наступних стратегічних документів національного та регіонального рівнів:

- Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020», затверджена Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015;
- Стратегія реформування державного управління України на 2016 – 2020 роки, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 червня 2016 року № 474-р;
- Стратегія розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року, затверджена рішенням Дніпропетровської обласної ради 26 вересня 2014 року № 561-27/VI;
- Стратегія розвитку Національної академії державного управління при Президентові України на 2017 – 2020, схвалена рішенням Вченої ради Національної академії від 24 листопада 2016 року № 240/11-1).

Стратегія узгоджується з цілями й завданнями сталого розвитку, сформульованими у стратегічному документі «Трансформація нашого світу: порядок денний в галузі сталого розвитку на період до 2030 року», який було офіційно затверджено на засіданнях 70-ї сесії Генеральної Асамблеї ООН у вересні 2015 р. і підтримано глобальним громадянським суспільством.

II. МЕТА ТА ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Метою Стратегії є розвиток інституту як регіонального лідера у сфері запровадження якісної європейської освіти, фундаментальних і прикладних наукових досліджень, залучення провідних фахових експертів та кращих практиків у галузі публічного управління, бізнесу, громадської діяльності до реалізації освітнього процесу й створення належних умов для професійно-компетентного та особистісного розвитку як здобувачів вищої освіти, так і його науково-педагогічних працівників.

Базовими принципами, якими керується у своїй діяльності інститут під час розроблення та реалізації Стратегії, є:

- академічна фундаментальність та безперервність освіти;
- забезпечення якості освіти та наукових досліджень, їх інноваційна спрямованість;
- єдність освіти, науки й виховання соціально й громадсько свідомої особистості;
- відкритість потребам суспільства та інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір;

- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості;
- неухильне дотримання принципів академічної доброчесності, корпоративної етики;
- сприяння створенню умов для розвитку особистості майбутнього фахівця-управлінця, якому притаманні високий професіоналізм, відповідальність, моральність, культура, інтелігентність, соціальна активність.

III. СТРОКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Період реалізації стратегії – 4 роки. Стратегія реалізується в один етап, згідно з перспективними планами роботи та програмами розвитку кафедр інституту.

Термін початку та закінчення:

- початок виконання Стратегії – січень 2017 року;
- закінчення – грудень 2020 року.

IV. СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ЦІЛІ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ

Стратегічні пріоритети розвитку інституту:

1. Розвиток освітньої та наукової діяльності.
2. Інституційний розвиток.
3. Розвиток кадрового потенціалу, організаційно-управлінського та матеріально-технічного забезпечення.

Стратегічні цілі розвитку інституту:

1. Розвиток освітньої та наукової діяльності

1.1. Підвищення якості та ефективності освітнього процесу та його удосконалення шляхом дотримання цілей освітніх програм («Публічне управління та адміністрування», «Менеджмент», «Управління проектами» за I-III рівнями вищої освіти) та вимог щодо реформування вищої школи в цілому.

1.2. Раціональне використання можливостей та ресурсів інституту, наукового потенціалу кафедр, налагодженої системи взаємозв'язків із іншими установами та організаціями різних форм власності, що, зокрема, сприяє працевлаштуванню, організації стажування та проходження відповідних практик здобувачами вищої освіти.

1.3. Забезпечення безпосередньої участі працівників органів влади та органів місцевого самоврядування у запровадженні та створенні відповідного навчально-методичного забезпечення дисциплін освітніх програм,

удосконаленні їх практичної складової відповідно до актуальних потреб ринку праці, а також викликів сучасності, пов'язаних із модернізацією та реформуванням системи публічного управління в цілому.

1.4. Підвищення ефективності навчально-методичного, наукового, інформаційно-комунікаційного забезпечення освітнього процесу, зокрема з використанням можливостей системи забезпечення якості освітньої діяльності, що запроваджено в інституті, а також завдяки наявному комп'ютерному та мультимедійному обладнанню і системі відеоконференц-зв'язку, яка дозволяє проводити спільні комунікаційні заходи із різними ЗВО, органами публічної влади тощо, зокрема, з інших країн;

1.5. Підвищення ролі кафедр у формуванні творчих здібностей слухачів та студентів інституту, розвиток їх наукового потенціалу, вміння працювати самостійно над релевантною навчально-методичною та науковою літературою.

1.6. Розвиток студентського самоврядування, активізація діяльності Ради студентів та Ради молодих вчених інституту.

2. Інституційний розвиток

2.1. Створення максимально сприятливих умов для професійного зростання молодих науково-педагогічних працівників кафедр інституту, більш вимогливе ставлення до процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників на посади, створення умов активної участі викладачів, аспірантів, докторантів інституту в науково-комунікаційних заходах, що проводяться під егідою інституту та за його межами й ставлять за мету всебічне обговорення конкретних соціальних, політичних та економічних проблем публічного управління, аспектів демократичного врядування в Україні.

2.2. Отримання досвіду практичної діяльності в органах влади та управління різного рівня для підвищення практичної орієнтованості освітнього процесу, покращення якості викладання дисциплін через налагоджену систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в інших ЗВО на релевантних кафедрах, творчі відрядження тощо.

2.3. Залучення додаткових коштів на інституційний розвиток та розвиток персоналу інституту через розроблення та реалізацію спільних (зокрема, з НАДУ та іншими регіональними інститутами) проектів, а також проектів під гранти міжнародної технічної допомоги.

3. Розвиток кадрового потенціалу, організаційно-управлінського та матеріально-технічного забезпечення

3.1. Розвиток кадрового потенціалу кафедр, зокрема, за рахунок випускників аспірантури й докторантури, залучення до викладання практично-орієнтованих дисциплін провідних фахівців, професіоналів, науковців-практиків як зі сфери публічного управління, так і зі сфери бізнесу.

3.2. Підвищення ефективності та результативності інформаційно-комунікаційного та програмно-прикладного забезпечення освітнього та адміністративного процесів в інституті.

3.3. Удосконалення системи доступу науково-педагогічних працівників, слухачів і студентів інституту до інформаційних ресурсів шляхом упровадження бездротової мережі Інтернет за технологією WI-FI не тільки у будівлі інституту, а й на прибудинковій території та його гуртожитках.

3.4. Покращення умов для максимального задоволення потреб слухачів у навчанні, дослідженнях, організації часу на самостійну роботу, всебічного розвитку особистості, покращення умов праці співробітників інституту.

3.5. Збільшення частки електронної компоненти навчання, застосування інструментів і форм Google, хмарних технологій, аудіо- та мультимедійних та презентаційних матеріалів під час викладання дисциплін, впровадження сучасного підходу до організації діловодства через всебічну автоматизацію управління навчальним процесом тощо.

V. МОНІТОРИНГ ТА КОНТРОЛЬ ХОДУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Організацію розробки і виконання Стратегії покладено на робочу групу, склад якої затверджено відповідним наказом директора інституту.

Стратегія є середньостроковою, реалізується в один етап згідно з перспективними планами роботи інституту та програмами розвитку кафедр.

Для реалізації Стратегії перед початком кожного нового року готується щорічний перспективний план її виконання, який обговорюється на засіданні Вченої ради та затверджується директором інституту.

Відповідальні за реалізацію окремих заходів Стратегії згідно з термінами їх виконання звітують на відповідних засіданнях Вченої ради інституту. По закінченні року (щорічно) готується звіт щодо виконання запланованих на поточний рік заходів (звіт з виконання відповідного перспективного плану роботи інституту). У випадку невиконання певного заходу на засіданні Вченої ради інституту аналізуються причини його невиконання та готується обґрунтування щодо перенесення терміну його реалізації або взагалі відмови від його виконання (за втрачанням потреби).

Контроль за виконанням Стратегії покладено на завідувача першого заступника директора інституту.

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії сприятиме, насамперед, наданню освітніх послуг найвищої якості, що забезпечить підготовку фахівців усіх ступенів вищої освіти, які здатні успішно конкурувати як на ринку праці України та світу,

зокрема, у сфері публічного управління та адміністрування, так і створювати власний успішний бізнес.

Реалізація Стратегії також сприятиме підвищенню ефективності навчально-методичного, наукового, планово-організаційного, інформаційно-комунікаційного забезпечення освітнього процесу в інституті, а саме:

- забезпеченню високого професійного рівня науково-педагогічних працівників з метою якісного супроводження освітнього процесу за всіма спеціальностями та формами навчання в інституті;
- зміцненню кадрового потенціалу кафедр, зокрема, за рахунок випускників аспірантури й докторантури, залучення до викладання практично-орієнтованих дисциплін провідних науковців-практиків як зі сфери публічного управління, так і сфери бізнесу;
- формуванню компетентнісно-орієнтованої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в інституті, яка відповідає сучасним європейським вимогам та потребам основних груп стейкхолдерів; перетворення інституту у провідний центр формування в регіоні системи забезпечення якості вищої освіти;
- розвитку існуючих в інституті наукових шкіл та напрямів наукових досліджень, визнанню кафедр інституту як наукових осередків таких шкіл, зокрема, з розвитку кадрового потенціалу державної служби (кафедра державного управління та місцевого самоврядування), стратегічного планування та муніципального менеджменту (кафедра менеджменту та управління проектами);
- формування умов для якісного і кількісного відтворення кадрового забезпечення наукової діяльності;
- підвищенню ефективності та результативності науково-дослідних робіт по кафедрі, збільшенню кількості наукових публікацій, доведенню аспірантів до успішного захисту їх дисертацій;
- формування європейського рівня вимог до наукової та освітньої діяльності інституту з боку роботодавців як зі сфери публічного управління, так і бізнесу;
- задоволення потреб менеджерів вищого та середнього рівнів управління, власників малого та середнього бізнесу в якісній післядипломній освіті;
- укріплення партнерських зв'язків із провідними українськими та міжнародними установами та іншими ЗВО з метою реалізації спільних програм та проектів у сфері публічного управління та менеджмент-освіти;
- надання якісних консалтингових послуг, орієнтованих на потреби органів публічного управління та адміністрування, регіонального

ринку праці, запитів роботодавців та освітніх потреб здобувачів вищої освіти;

- формування духовно розвинутої особистості, яка характеризується високими моральними якостями, креативністю, відповідальністю, і є активною складовою сучасного демократичного суспільства, на підґрунті соціально-культурної інтеграції, включення в громадське життя та особистої самореалізації;
- запровадженню сучасних форм, методів і технологій навчання, зокрема, із використанням «хмарних» та ВЕБ-технологій;
- активізації проектної діяльності (у частині розробки проектів щодо розвитку освітнього процесу в інституті та подання їх у відповідні фонди міжнародної технічної допомоги на отримання гранту);
- участі у міжнародних проектах та зміцненню партнерських стосунків з Дніпропетровської ОДА, Дніпропетровської облрадою, Дніпропетровським центром розвитку місцевого самоврядування, з іншими організаціями або їх структурними підрозділами щодо надання експертно-консультаційної та науково-методичної допомоги з питань, що знаходяться у сфері компетенцій кафедр інституту;
- підвищенню конкурентоспроможності кафедр інституту в цілому, і, як наслідок, збільшенню конкурсу абітурієнтів під час прийому на навчання та збільшенню набору слухачів та студентів за контрактними умовами.

Успішна реалізація цілей та завдань Стратегії та отримання визначених вище очікуваних результатів сприятиме закріпленню іміджу інституту як навчального закладу XXI століття.